

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Аккредитационно-симуляционный Центр

«Утверждаю»

Проректор по непрерывному
профессиональному образованию
Тамбовского
государственного университета
имени Г.Р.Державина

И.В.Аверина

«19» сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: «Лапароскопическая аппендэктомия»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Объем: 36 часов

Тамбов 2020

Составители:

Баранов А.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой факультетской хирургии Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина

Чернышева М.Л., к.м.н., доцент, директор Аккредитационно – симуляционного центра ТГУ имени Г.Р. Державина

Рецензент:

Антонов Алексей Геннадьевич - главный внештатный специалист-эксперт управления здравоохранения Тамбовской области, врач-хирург отделения гнойной хирургии ГБУЗ «Тамбовская областная клиническая больница имени В.Д.Бабенко»

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры факультетской хирургии Медицинского института Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина 15 сентября 2020 года. Протокол № 1.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273)
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013г., регистрационный № 29444)
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Министерства здравоохранения Российской Федерации Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 922н " Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия".

Программа повышения квалификации разработана с учётом требований профессионального стандарта «Врач - хирург», утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 г. № 743, регистрационный номер 1224.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 28 июня 2016 г. Серии 90Л01 № 0009275, регистрационный №2228. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Квалификационные требования к уровню образования слушателя:

К освоению программы допускаются лица, отвечающие следующим требованиям:

- наличие диплома о высшем профессиональном образовании по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»
- интернатура и /или ординатура по специальности «Хирургия»
- наличие сертификата специалиста по специальности «Хирургия» или свидетельства об аккредитации специалиста.

1.3. Категория слушателей: врачи - хирурги

1.4. Формы освоения программы: очная, очно – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения: овладение эндовидеохирургическими навыками выполнения лапароскопической аппендэктомии при остром аппендиците, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующей профессиональной компетенции по видам профессиональной деятельности: лечебная

ПК-1. способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, оценки функционального состояния организма пациентов при выполнении эндовидеохирургических манипуляций

ПК-2. владение основными эндовидеохирургическими навыками

ПК-3. способность и готовность назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, показаниями и противопоказаниями к аппендэктомии.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области хирургии.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	ФГОС ВО	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.	ПК - 1. Способность анализировать закономерности функционирования органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, оценки функционального состояния организма пациентов при выполнении эндовидеохирургических манипуляций.	Владеет: технологией идентификации всех хирургических анатомических процедур, в том числе и при общих анатомических аномалиях	Уметь: оценивать и объяснять возрастные особенности организма, человека и его функциональных систем; ориентироваться в общих вопросах нозологии включая этиологию и патогенез заболевания	Знать: клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию органов брюшной полости.
	ПК - 2. Владение основными эндовидеохирургическими навыками		Владеет: технологией лапароскопических вмешательств на виртуальном лапароскопическом симуляторе «MedVision»	Уметь: собрать набор инструментов необходимых для выполнения лапароскопических вмешательств; освоить	Знать: основной инструментарий, применяемый в лапароскопических вмешательствах на брюшной полости; топографию мест

				практические навыки выполнения лапароскопических операций в условиях эндовидеоскопической операционной на виртуальном лапароскопическом симуляторе «MedVision»	введения троакаров для проведения лапароскопических вмешательств; методику безопасного наложения пневмоперитонеума и введения эндовидеохирургических инструментов; основные принципы и этапы выполнения различных эндовидеохирургических манипуляций.
		ПК 3. Способность и готовность назначать больным хирургическое лечение в соответствии с показаниями и противопоказаниями лапароскопической аппендэктомии.	Владеет: техникой проведения аппендэктомии	Уметь: составлять и обосновывать план лечебных мероприятий; формулировать показания и противопоказания лапароскопическим	Знать: показания и противопоказания к лапароскопическим вмешательствам на органах брюшной полости; признаки, характерные для различных

				вмешательствам; Определять наиболее целесообразную методику лапароскопических вмешательств и выполнять ее в необходимом объеме.	хирургических заболеваний органов брюшной полости, выявляемые при лапароскопии; особенности и течения и возможные виды осложнений, которые могут возникнуть во время и после лапароскопических вмешательств.
--	--	--	--	--	---

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные занятия		Всего (час.)
			Лекционные занятия	Практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Модуль 1. Общие вопросы лапароскопической хирургии.	зачет	-	-	8
2.	Раздел 1. Нормативно правовые аспекты лапароскопической хирургии.	-	1	-	1
3.	Тема 1. Нормативно правовые аспекты лапароскопической хирургии.				
4.	Раздел 2. Оперативные вмешательства с использованием малоинвазивных технологий.	-	1	-	1
5.	Тема 1. Роль и место малоинвазивных оперативных вмешательств на органах брюшной полости				
6.	Тема 2. Клиническая, топографическая и эндотопографическая анатомия органов брюшной полости	-	1	-	1
7.	Тема 3. Показания, противопоказания, осложнения и их профилактика, подготовка больного, премедикация, обезболивание, ведение больного после эндохирургических операций.	-	1	-	1
8.	Тема 4. Принципы выполнения эндохирургических оперативных вмешательств.	-	1	-	1
9.	Раздел 3. Технические аспекты лапароскопической хирургии.	-	-	1	1
10.	Тема 1. Оборудование и инвентарий для проведения малоинвазивных оперативных вмешательств.				
11.	Тема 2. Принципы работы с эндохирургическим оборудованием.	-	-	2	2
12.	Модуль 2. Освоение навыков на виртуальном лапароскопическом симуляторе.	-	-	-	26
13.	Раздел 1. Общие принципы работы на симуляционном оборудовании.	-	-	2	2
14.	Тема 1. Общие принципы работы на симуляционном оборудовании.				

15.	Раздел 2. Освоение навыков выполнения «Аппендэктомия».		-	-	4	4
16.	Тема 1. Острый флегмонозный аппендицит		-	-	4	4
17.	Тема 2. Острый флегмонозный аппендицит с выпотом в районе аппендикса		-	-	4	4
18.	Тема 3. Острый флегмонозный аппендицит у беременной женщины		-	-	4	4
19.	Тема 4. Острый флегмонозный аппендицит с ретроцекальным расположением аппендикса		-	-	4	4
20.	Тема 5. Гангренозный аппендицит с выпотом и местным перитонитом		-	-	4	4
21.	Тема 6. Острый флегмонозный аппендицит с местным перитонитом		-	-	4	4
22.	Итоговая аттестация (зачет)		-	-	-	2
Всего по программе:			-	-	-	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Объем нагрузки	Учебные недели								
		1							2	
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
Нормативно правовые аспекты лапароскопической хирургии.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Роль и место малоинвазивных оперативных вмешательств на органах брюшной полости	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Клиническая, топографическая и эндотопографическая анатомия органов брюшной полости	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Принципы выполнения эндохирургических оперативных вмешательств.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Показания, противопоказания, осложнения и их профилактика, подготовка больного, премедикация, обезболивание, ведение больного после эндохирургических операций	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Оборудование и инвентарий для проведения малоинвазивных оперативных вмешательств.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Принципы работы с эндохирургическим оборудованием.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Общие принципы работы на симуляционном оборудовании.	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Острый флегмонозный аппендицит	4	-	-	2	2	-	-	-	-	-
Острый флегмонозный аппендицит с выпотом в районе аппендикса	4	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Острый флегмонозный аппендицит у беременной женщины	4	-	-	-	-	2	2	-	-	-
Острый флегмонозный аппендицит с ретроцекальным расположением аппендикса	4	-	-	-	-	-	2	2	-	-

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей медицинских организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 25 процентов.

Требования к материально-техническим условиям

Материально техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Реализация программы предполагает использования учебных помещений ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Занятия проводятся по адресам:

1. - г. Тамбов, ул. Советская 93 – корпус Медицинского института
2. - г. Тамбов, ул. Московская 1А – Аккредитационно – симуляционный центр ТГУ имени Г.Р. Державина.

Наименование аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц зал с возможностью группировки рабочих мест (101,5 кв. м)	Лекции	Ноутбук Dell, проектор BenQ с интерактивным модулем, акустическая система Sven, МФУ Kyocera, демонстрационная доска магнитно-маркерная, кафедра докладчика, места для обучающихся.
Учебная аудитория для групповой работы	Лекции	Ноутбук Dell, проектор Epson EMP-TW, экран на штативе, акустическая система Sven, учебная доска, места для обучающихся.
Комната дебрифинга	Лекции, практические занятия	Ноутбук Dell, ЖК- экран Samsung, колонки Sven, места для обучающихся.
Станция для отработки практического навыка – «Виртуальная операционная»	Практические занятия	Виртуальный симулятор эндоскопических вмешательств в хирургии MedVision

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с дистанционным образовательными технологиями (далее – Автоматизированная система)

Автоматизированная система обеспечивает:

- Возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступа к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- Одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- Доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;

При реализации программы с использованием дистанционных технологий от слушателей требуется наличие у них персонального компьютера/планшета/смартфона с колонками/наушниками, подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 1 Мбит/с, а также программным обеспечением (браузер Google Chrome версия 55 и выше, установленная программа для воспроизведения flash-контента Adobe Flash Player версии 25 и выше).

Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

В лекциях преподаватель должен формировать у слушателей системное представление об объекте изучения, формировать профессиональные интересы.

При проведении практических занятий внимание уделяется применению новых теоретических знаний на практике, симуляционному обучению.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Симуляционный тренинг по малоинвазивной хирургии: лапароскопия, эндоскопия, гинекология, травматология-ортопедия и артроскопия. Ред. акад. Кубышкин В.А., проф. Свистунов А.А., Горшков М.Д. — М.: РОСМЕД, 2017. — 216 с.: ил., 2016. — 112 с.
2. Смолькина А. В., Гноевых В. В., Макаров С. В. Симуляционное обучение по общей хирургии //теория и практика современной хирургии. – 2018. – С. 361.
3. Слонецкий Б. И. и др. Место малоинвазивных технологий в выборе лечебной тактики при острых заболеваниях органов брюшной полости //Экстренная медицина. – 2018. – Т. 7. – №. 1. – С. 19-25.
4. Ивахов Г. Б. и др. Лапароскопическая хирургия распространенного аппендикулярного перитонита //Лапароскопическая хирургия. – 2020. – Т. 3. – С. 5.
5. Кожевников В. В. и др. Лапароскопическая аппендэктомия //Национальные проекты-приоритет развития здравоохранения регионов. – 2019. – С. 642-643.
6. Меджидов Р. Т., Магомедова С. М. Осложнения лапароскопической аппендэктомии //Харизма моей хирургии. – 2018. – С. 193-195.
7. Магомедова С. М., Габибуллаев А. Ф. Осложнения при лапароскопической аппендэктомии //Вопросы методологии естествознания и технических наук: современный контекст. – 2019. – С. 62-64.

Дополнительные источники:

1. Лапароскопическая хирургия: атлас: руководство / Н. Наппас, А.Д. Приор, М.С. Харниш; пер. с англ. С.С. Харнаса. 2012. – 388 с.
2. Атлас хирургических операций / Р.М. Золингер (мл.), Р.М. Золингер (ст.); пер. с англ. Под ред. В.А. Кубышкина. 2009. – 480 с.: ил.
3. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. 2010. – 512 с.: ил. – (Серия «Библиотека врача - специалиста»)
4. Эндоскопическая хирургия / И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин. 2009. 544 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача - специалиста»)

Интернет-ресурсы:

1. www.medicina.ru – Медицина
2. www.surgerylib.ru/index.html — электронная библиотека SURGERYLIB.RU по хирургии.
3. <https://rosomed.ru> - Российское общество симуляционного обучения в медицине
4. <http://www.admin@surgeryzone.net> сайт хирургов РФ
5. <http://medvuz.info/load/khirurgija> литература по хирургии
6. <http://www.panor.ru/journals/hirurg> журнал Хирург
7. <http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov/> журнал Хирургия
8. <http://www.rusmedserv.com> медицинские сайты <http://www.med-edu.ru/> медицинские сайты

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.